|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Педагогическим советом  МБОУ «СОШ №2»  Протокол от 25.12. 2021 № 17 |  | **УТВЕРЖДЕНО:**  приказом  МБОУ «СОШ №2»  от 26.12. 2021 № 332 |

****

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МБОУ «СОШ №2 города Буйнакска»**

**368220 г. Буйнакск, ул. Академика Аскерханова,18 тел. 8 (87237) 2-22-51,**

**E-mail:** [**suigp@yandex.ru**](mailto:suigp@yandex.ru)[**http://www/2-3.dagestanscool.ru/**](http://www/2-3.dagestanscool.ru/)

ИНН/КПП-0543037606/054301001 ОГРН 1080507000441

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**организации внутришкольного пространства**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**города Буйнакска республики Дагестан.**

**Город Буйнакск - 2022**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положении разработано на основе следующих нормативно правовых документов:

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

**2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства**

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является **о**беспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ «СОШ №2»

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

* Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МБОУ «СОШ №2» в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
* Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МБОУ «СОШ №2» выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

* Содержательный
* Территориальный
* Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

* Предметное пространство
* Развивающий социум
* Релаксирующее пространство
* Информационное пространство
* Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум **- это** продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

* Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
* Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
* Облака слов на основе ценностей школы.
* Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
* Места для чтения.
* Места для совместной работы.
* Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
* Часы для разного возраста учащихся.
* Места для зарядки гаджетов

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные переменки в спортзале, а также организация в одном из уголков школы «музыкального парка» для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов, в комнате-разгрузки с креслами и пуфами

Информационное пространство представлено официальным [сайтом](https://enfield.school/новости-2-0/) МБОУ «СОШ №2» группой Вконтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространствовключает различные акции, в которых участвуют сотрудники МБОУ «СОШ №2». Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование и т.д. Просветительское пространство МБОУ «СОШ №2» действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящие на территории города Буйнакска и Республики.

2.3.2. Территориальный кластерразделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядке, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актовый зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)

Площадь (постоянное её использование для проведения ежесменных организационных линеек)

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)

Колонны (использовать для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по орфоэпии –русский язык, исторические даты, «словарные материалы», связанные с темой года и т.д.)

Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна.

2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионные панели, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, транслирование новостей);

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве);

✓ Флипчарты (для проведения различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий).

**3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ «СОШ №2» с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ «СОШ №2».